

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.13 Устойчивое лесопользование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Государственное управление лесами

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | - | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 17 | часов |
| Иная контактная работа | 1 | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 18 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 126 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 3 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент, канд. наук | ЛВиЛУ | СОГЛАСОВАНО | Н.Н. Попова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 03.02.2025 | протокол № | 6 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита – «ЦЗЛ Республики Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|---|
| 1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества | ДПК-2.1. Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда. Знать: Законы и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Знать финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых отношений. Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; Лесной кодекс Российской Федерации; Основы гражданского и трудового законодательства; Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов; | знания: 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения 2. Основы гражданского и трудового законодательства 3. Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов 4. Лесохозяйственный регламент лесничества 5. Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества умения: навыки: |

| | |
|---|--|
| <p>Лесохозяйственный регламент лесничества; Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества.</p> <p>Знать: Нормативные и методические документы по охране лесов от пожаров. Методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники. Современные средства сбора, обработки, систематизации информации.</p> | |
| <p>ДПК-2.2. Уметь: Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организовывать подготовку</p> | <p>знания:</p> <p>умения: 1. Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности 2. Организовывать подготовку документации 3. Взаимодействовать с предприятиями, организациям, учреждениями и гражданами, использующими леса и проводящими работы в лесу</p> |

документации.
Взаимодействовать с
предприятиями,
организациями,
учреждениями и
гражданами,
использующими леса и
проводящими работы в
лесу.

Уметь: Осуществлять
обработку и
структурирование
информации.

Осуществлять
проверку
достоверности, полноты
и непротиворечивости
данных. Сбирать,
обрабатывать и
анализировать
информацию в
соответствии с
заданными
требованиями.

Применять
информационно-
коммуникационные
технологии.

Уметь: Применять
современные средства
сбора, обработки и
передачи информации.

Обеспечивать
сохранность и защиту
документов
организации.
Применять
информационно-
коммуникационные
технологии для работы
с документами.
Осуществлять
регистрацию,
систематизированное
хранение и выдачу
информации в

навыки:

| | |
|---|---|
| <p>ДПК-2.3. Владеть навыками: Осуществления подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование. Подготовки и оформления договоров о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений. Организации выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства.</p> <p>Владеть навыками: Планирования лесохозяйственной деятельности и управления производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Владеть навыками: Управления деятельности по реализации проекта и представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p> | <p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: 1. Участие в подготовке лесохозяйственного регламента лесничества 2. Осуществление подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование 3. Участие в подготовке и оформлении договоров о предоставлении лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений 4. Обеспечение граждан, заготавливающих древесину для собственных нужд, лесными участками, проведением отвода и таксации лесосек, необходимой документацией, а также обеспечение контроля за соблюдением условий лесопользования 5. Организация выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства</p> |
|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p> | <p>ДПК-3.2. Уметь: Планировать лесохозяйственную деятельность в соответствии с финансовой системой государственного управления лесами, принципами финансовых отношений.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по финансовой деятельности лесничества (лесопарка).</p> | <p>знания:</p> <p>умения: 1. Рассмотрение лесохозяйственных регламентов в части охраны и защиты лесов. 2. Планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий. 3. Анализ материалов лесопатологического мониторинга</p> <p>навыки:</p> |
| | <p>ДПК-3.3. Владеть навыками: Организации и управления использования лесов. Представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений.</p> <p>Владеть навыками: Планирования лесохозяйственной деятельности и управления производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Владеть навыками: Осуществления подготовки документации, необходимой для организации использования лесов, предоставления лесных участков в пользование. Подготовки и оформлении договоров о предоставлении</p> | <p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: 1. Рассмотрение лесохозяйственных регламентов в части охраны и защиты лесов. 2. Планирование комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе: лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий. 3. Анализ материалов лесопатологического мониторинга</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>лесных участков в постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, купли-продажи лесных насаждений. Организации выполнения работ для государственных нужд в области лесоводства.</p> <p>Владеть навыками: Управления деятельности по реализации проекта и представления отчетности в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений. Контроля соблюдения финансово-хозяйственного законодательства в лесничестве (лесопарке).</p> | |
| | <p>ДПК-3.1. Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения; Лесной кодекс Российской Федерации; Основы гражданского и трудового законодательства; Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов; Лесохозяйственный регламент лесничества; Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества.</p> <p>Знать: Планирование</p> | <p>знания: Нормативно-правовые акты устойчивого лесоправления</p> <p>умения:</p> <p>навыки:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>комплекса мероприятий по защите леса от вредных организмов и других неблагоприятных воздействий в том числе:</p> <p>лесопатологических обследований, профилактических и истребительных мероприятий в очагах вредных насекомых и болезней леса, санитарно-оздоровительных мероприятий. Анализ материалов лесопатологического мониторинга</p> <p>Знать: Законы и законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство Российской Федерации и другие законы и нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения. Знать финансовую систему государственного управления лесами, принципы, институциональную основу регулирования финансовых отношений.</p> | |
|--|---|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-3), Государственное управление лесами (ДПК-3), Мониторинг лесов (ДПК-3), Нормативное обеспечение управления лесами (ДПК-2), Современные проблемы природопользования (ДПК-2), Охрана и защита лесов (ДПК-2), Государственное управление лесами (ДПК-2),

Демутационные смены при устойчивом лесопользовании (ДПК-2), Лесопатологический мониторинг (ДПК-2), Мониторинг лесов (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Лесостроительство и лесопользование (ДПК-3), Экономика и организация в лесном комплексе (ДПК-3), Экономические и финансовые основы государственного управления лесами (ДПК-2), Таксация заготовленных лесоматериалов (ДПК-2); практиках: Преддипломная практика (ДПК-3), Преддипломная практика (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Раздел 1. Законодательное и нормативное обеспечение устойчивого управления лесами. | 44 | ДПК-2, ДПК-3 |
| Практическое занятие. Законодательная и нормативная база устойчивого управления лесами. Глобальные проблемы Лесное законодательство. Нормативно-правовая база устойчивого управления лесами. Федеральные и региональные законы. Представление об устойчивом лесопользовании и его историческое развитие проблемы истощения лесных ресурсов. Концепция непрерывного и неистощительного лесного хозяйства (XVII – XIX вв). Формирование многоцелевого непрерывного и неистощительного лесного хозяйства в развитых странах в XX в. Истощительное лесопользование и плантационное лесоразведение в развивающихся тропических странах в XX в. Осознание экологических и социальных проблем лесопользования (вторая половина XX в) человечества в области устойчивого управления лесами. Правоприменительная практика РФ в отношении обеспечения устойчивого лесопользования. Появление парадигмы | 2 | |
| Практическое занятие. Лесная сертификация – как инструмент устойчивого управления лесами Международное сотрудничество в области устойчивого управления лесами. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Нормативные правовые акты. Зарождение лесной сертификации в России. Сертификация и рынок. | 2 | |
| Практическое занятие. Системы, программы и стандарты, | 2 | |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| применяемые для сертификации устойчивого лесопользования. Организационная структура, правовое и нормативное обеспечение лесной сертификации. История развития лесной сертификации: причины, события, движущие силы. Разработка критериев и индикаторов устойчивого управления лесами. Системы, программы и стандарты, применяемые для сертификации устойчивого управления лесами. Мотивация участия субъектов лесных отношений в процессе сертификации. | | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Мотивация участия субъектов лесных отношений в процессе сертификации. Независимое подтверждение легальности в лесопользовании и производстве лесной продукции. Программы независимого подтверждения легальности лесной продукции. Мотивация для компаний. Инициатива Евросоюза по предотвращению торговли нелегально заготовленной древесины. Организационная структура, правовое и нормативное обеспечение лесной сертификации в РФ. Процедуры лесной сертификации, обеспечивающие контроль поставок от производителя к потребителю. Примеры устойчивого лесопользования в России и за рубежом | 38 | |
| Раздел 2. Экологические и экономические аспекты устойчивого лесопользования. | 77 | ДПК-2, ДПК-3 |
| Практическое занятие. Экологические аспекты устойчивого управления лесами Глобальное значение лесов. Итоговые документы конференции в Рио-Де-Жанейро. Сохранение биологического разнообразия. Показатели биоразнообразия. Уровни сохранения биологического разнообразия при лесопользовании. Сохранение ключевых биотопов на вырубке. Реализация соглашений о защите лесов. Международные инструменты по защите биоразнообразия. | 2 | |
| Практическое занятие. Сохранение биологического разнообразия. Теоретические основы сохранения биоразнообразия. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов Решение задач по сохранению биоразнообразия и выделению биотопов | 2 | |
| Практическое занятие. Общие принципы ведения лесного хозяйства. Устойчивое использование древесных ресурсов леса. Оценка устойчивости лесопользования. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости. Принципы и правила устойчивого лесопользования. Методы оценки качества ведения лесного хозяйства. | 2 | |
| Практическое занятие. Коррупционные риски, обусловленные лесным законодательством их экологические, экономические и социальные последствия. Законодательное и нормативное обеспечение противодействию коррупции в РФ. Система лесных отношений – коррупционные факторы. | 3 | |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата</p> <p>Лес как экосистема. Общие принципы организации лесной экосистемы. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасс лесной экосистемы. Динамика лесных экосистем. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушения лесных экосистем. Нормативно-правовые акты использования лесов. Заготовка древесины – основной вид использования лесов. Нелегальная заготовка древесины. Нормативно-правовые акты по охране лесов. Нормативно-правовые акты по защите лесов. Нормативно-правовые акты по воспроизводству лесов и лесоразведению. Доступ к использованию лесов для заготовки древесины- коррупционные риски, их последствия, пути устранения. Доступ к использованию недревесных ресурсов и социальных полезностей лесов. Доступ к бюджетным средствам при финансировании расходов по осуществлению лесохозяйственных мероприятий на землях лесного фонда, не переданных в аренду. Административная организация исполнения переданных органам государственной власти субъектам РФ полномочий в сфере лесных отношений.</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Примеры устойчивого управления лесами в России и за рубежом.</p> | 68 | |
| Раздел 3. Социальные аспекты устойчивого лесопользования. | 22 | ДПК-2, ДПК-3 |
| <p>Практическое занятие. Работа с гражданским обществом для совершенствования правоприменения в лесном секторе.</p> <p>Участие населения и общественности в управление лесами. Вовлечение общественности в управление лесами. Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.</p> | 2 | |
| <p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата</p> <p>Структура населения и использование лесов. Охрана труда и права работников лесного хозяйства. Лес и общество. Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании. Необходимость вовлечения общественности в управление лесами. Теория и методы организации общественного участия. Борьба с бедностью в лесных поселках. Место и роль общественности в контроле над нелегальным использованием лесов. Опыт привлечения местного населения к продвижению лесной сертификации и к мероприятиям по предотвращению нелегальных заготовок. Разрешение конфликтов с местным населением.</p> | 20 | |
| Иная контактная работа: консультации, дифференцированный зачет (БРК) | 1 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение подготовку реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Основы устойчивого лесопользования [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям и направлениям группы 250000 "Воспр-во и переработка лесных ресурсов" (250100.62, 250100.68 "Лесное дело" ; 250201.65 "Лесное хоз-во" ; 250300.62, 250300.68 "Технология и оборудование лесозаготов. и деревообраб. пр-в" ; 250401.65 "Лесоинженер. дело") / М. Л. Карпачевский и др.]. М.: Всемир. фонд дикой природы (WWF), 2009. - 142, [1] с. ISBN 978-5-87317-604-5. Экземпляры: всего 19. | 19 |
| 2. | Сборник задач к учебному пособию "Основы устойчивого лесопользования" [Текст] / [Е. Н. Букварева и др.]; Всемирный фонд дикой природы (WWF). Москва: WWF России, 2014. - 139 с. ISBN 978-5-906599-03-2. Экземпляры: всего 23. | 23 |
| 3. | Основы устойчивого лесопользования [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных | 23 |

| | | |
|----|--|--|
| | ресурсов" (250100.62, 250100.68 "Лесное дело"; 250400.62, 250400.68 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств") / [М. Л. Карпачевский и др.] ; под общ. ред. А. В. Беязковой, Н. М. Шматкова]. Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва: WWF России, 2014. - 266 с. ISBN 978-5-906599-01-8. Экземпляры: всего 23. | |
| 4. | Попова, Надежда Николаевна. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования [Текст] : учебное пособие : [по направлению магистратуры "Лесное дело"] / Н. Н. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1695-4. Экземпляры: всего 19. | 19 / https://portal.volgatech.net/books/Popova_pravovie_sociale_aspekti_2016.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---|--|
| 1. | 519 (I) | Источник бесперебойного питания UPS 600VA (1), ПК ICL RAY H494.1 сист.блок,клавиат,мышь,монитор View Sonic VA2231 WLED WZ1218) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CH-X 260 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Агент Dr.Web |
| 2. | 514a (I) | Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | | пользовательских задач, Агент Dr.Web |
| 3. | 518 (I) | Автоматизированная подсистема товаризации лесного комплекса (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Агент Dr.Web |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической | отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | |
|--|--|--|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Устойчивое управление лесами
2. Критерии и индикаторы УУЛ
3. Лесная сертификация
4. Системы лесной сертификации
5. Ключевые биотопы
6. Биоразнообразие
7. Экономические аспекты
8. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.
9. Лесное законодательство

Социальные аспекты устойчивого управления лесами

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

10. Назовите основные документы нормативно-правовой базы лесного законодательства
11. В чем различие понятий «устойчивое лесное хозяйство» и «устойчивое лесопользование»?
12. В какой стране впервые оформилась идея устойчивого (неистощительного) лесного хозяйства?
13. Дайте определение понятия «устойчивое развитие» (sustainable development), предложенное в докладе Комиссии по окружающей среде и развитию ООН «Наше общее будущее» в 1987 г. (Комиссии Брундтланд).
14. Перечислите три составляющие устойчивого развития.
15. Дайте определение понятия «биомасса».
16. Объясните эдификаторную роль в лесных экосистемах:

- деревьев;

- листо- и хвоегрызущих насекомых;
- крупных растительноядных животных;
- дереворазрушающих грибов.

17. Что понимается под нарушением лесной экосистемы?

18. Среди перечисленных укажите примеры микро- и мезонарушений лесных экосистем:

- а) создание животными системы троп;
- б) образование ветровально-почвенных комплексов;
- в) прохождение по территории крупного лесного пожара;
- г) порои почвы кротами и другими роющими животными;
- д) массовый ветровал деревьев, вызванный ураганом;
- е) промышленная рубка леса.

19. Дайте определения понятий «сукцессия», «восстановительная сукцессия», «климакс», «квазиклимакс».

20. Опишите сукцессионные процессы, динамику изменения биомассы и продуктивности в лесных экосистемах на примере:

- а) осинника, образовавшегося после сильного пожара;
- б) спелого ельника черничного, пройденного выборочной рубкой;
- в) вырубки, образовавшейся после сплошной рубки ельника черничного без проведения мер содействия естественному возобновлению.

21. Какие из нижеперечисленных признаков характерны для ненарушенных лесных экосистем:

- а) упрощенный видовой состав;
- б) значительное количество окон в лесном пологом;
- в) отсутствие или незначительное количество очень старых и крупных деревьев;
- г) наличие «экотонов» (переходных территорий между участками разной растительности);
- д) большой запас мертвой древесины в виде сухостоя и валежника?

22. Перечислите основные группы экосистемных функций лесов.

23. В практике ведения природоохранной деятельности биологическое разнообразие должно сохраняться на трех уровнях. Перечислите эти уровни.

24. К чему приводит снижение видового разнообразия в экосистеме при лесохозяйственном использовании?

25. В чем выражается влияние интродукции и реинтродукции древесных пород на биологическое разнообразие лесных экосистем?

26. В чем сущность принципов предосторожности и адаптивности при ведении лесного хозяйства?

27. Охарактеризуйте каждый из основных уровней сохранения биологического разнообразия при лесопользовании.

28. Приведите примеры редких лесных экосистем на территории России, требующих защиты для сохранения биологического разнообразия на уровне сообществ.
29. Дайте определение понятия «ключевой биотоп». Составьте список ключевых биотопов для сохранения биологического разнообразия на локальном уровне при проведении сплошнолесосечных рубок в районе своего проживания.
30. Дайте определение понятия «лесное хозяйство».
31. Какие факторы влияют на цели ведения лесного хозяйства?
32. Назовите отличительные особенности леса как ресурса от других видов природных ресурсов.
33. Укажите цель экономически устойчивого лесопользования и меры по ее достижению.
34. Какие участки леса образуют категории экономически недоступных лесов?
35. Перечислите мероприятия, характерные для интенсивного уровня ведения лесного хозяйства, обеспечивающего максимальную продуктивность лесов.
36. Согласно современным представлениям устойчивое лесопользование должно:
 - а) иметь только одну цель управления лесами;
 - б) иметь две-три цели управления лесами;
 - в) быть многоцелевым.
37. Каковы цели ведения лесного хозяйства в лесах зеленых зон и других защитных лесах?
38. Укажите причины экономической неустойчивости системы управления лесами России в настоящее время.
39. Назовите основные типы незаконных рубок в лесах России.
40. Назовите причины проведения незаконных рубок на землях лесного фонда России.
41. Укажите пути преодоления негативных тенденций в современном лесном хозяйстве России и перехода к экономически устойчивому лесопользованию.
42. Дайте определение понятия «социально ориентированное лесопользование».
43. Выделите группы населения в России, имеющие разное представление о лесе и отношение к нему.
44. Чем объясняется различие в отношении к лесу таких групп населения, как горожане, сельские жители, охотники, люди, проводящие свой отдых вне леса?
45. Назовите группы социально значимых участков леса.
46. Подразделите перечисленные ниже социально значимые участки леса на группы (хозяйственные, культурные и религиозные, исторические):
 - а) святые рощи;
 - б) памятные посадки леса;
 - в) места сбора недревесных ресурсов;
 - г) боры;
 - д) делянки (участки) заготовки древесины для нужд местного населения;
 - е) старые кладбища;
 - ж) участок леса с наличием на нем родника;

з) участок расположения старой деревни.

47. Перечислите законодательные акты России, в которых закреплены права граждан на пользование лесом и лесными ресурсами.
48. Назовите неправительственные организации, деятельность которых направлена на внедрение устойчивого лесопользования. В каких направлениях она ведется?
49. Каковы основные результаты проекта «Модельный лес “Прилузь”» по организации социально ориентированной деятельности в лесном комплексе Республики Коми?
50. Назовите критерии выделения коренных народов согласно определению, предложенному Рабочей группой ООН по коренным народам в 1989 г.
51. Какие мероприятия необходимы для обеспечения прав коренных народов на традиционное природопользование?
52. Дайте определение общинного лесного хозяйства. Приведите примеры направлений общинного лесного хозяйства в России и в других странах мира.
53. Какие цели преследует агролесоводство? Приведите примеры агролесоводственных мероприятий на территории России.
54. Перечислите основные требования законодательных актов и нормативных документов по охране труда и здоровья работников лесного хозяйства, предъявляемые к работодателям.
55. В чем причины нарастания социальной напряженности в лесном секторе экономики России с 1990-х годов?
56. Как грамотное лесопользование может способствовать решению социальных проблем местного населения лесных регионов?
57. Чем различаются понятия «критерии устойчивого лесопользования» и «индикаторы устойчивого лесопользования»?
58. Что общего в представлениях об устойчивом лесопользовании участников Хельсинкского и Монреальского процессов?
59. Назовите причины создания и развития систем лесной сертификации.
60. Почему лесная сертификация отвечает требованиям устойчивого развития?
61. Перечислите разработанные национальные и получившие международное признание системы лесной сертификации.
62. Назовите основополагающие принципы устойчивого лесопользования.
63. Укажите различия в лесоводственных подходах при традиционной системе лесопользования и системе устойчивого лесопользования